



PASQUALINITANIA

www.taniapasqualini.it

DOCENTE DI ITALIANO L2 E LS

AUTRICE E LANGUAGE DESIGNER

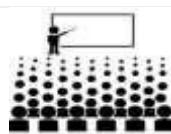
RELATRICE

FORMATRICE E CONSULENTE

REDATRICE

CONSULENTE EDITORIALE

ESPERIENZE LAVORATIVE



a.a. 2021 - 2022 UNIBO	Tutor didattico per il supporto alle abilità di scrittura degli studenti e delle studentesse laureandi nelle seguenti discipline: Italianistica, Culture letterarie europee, Scienze linguistiche LM-14
2021 in corso Edilingua edizioni	Scrittura di progetti redazionali e attività didattiche per volumi di italiano LS – livello B1 e B2 Corsi di italiano online: preparazione degli studenti agli esami di certificazione della lingua italiana Celi, Cils, Plida – Livelli A1- A2- B1 - B2 Language designer: creazione di pacchetti didattici su misura per le Scuole – pacchetti di L2, LS e Lingua per lo Studio
Dal 2017 ad oggi Accademia Eurasia in collaborazione con Università di Bologna 1040 ore + 350 ore in corso	Docente di italiano per studenti sinofoni. Corsi per tutti i livelli dall’A1 al C1 <i>nell’ambito dei programmi “Marco Polo” e “Turandot”</i> Esaminatrice per gli esami Celi in collaborazione con l’Università di Perugia
Dal 2017 Loescher edizioni	Consulente editoriale per testi di L2 e LS
Dal 2014- al 2020 I.T.C. Rosa Luxemburg, Bologna 1000 ore dall’8-09-2014 al 30-05-2020	Docente esperta di italiano L2 <i>nell’ambito del Progetto INS-Insieme nella Scuola, finanziato dalla Fondazione Del Monte.</i> Attività realizzate <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparazione dei test in ingresso, in itinere e in uscita ▪ Conduzione dei corsi di italiano L2 per i livelli: A1, A2, B1 ▪ Laboratori di sostegno allo studio delle materie scolastiche ▪ Facilitazione e semplificazione dei testi scolastici ▪ Consulenza ai docenti Tematiche delle consulenze <ul style="list-style-type: none"> ▪ La stesura del psp (piano di studi personalizzato) ▪ La didattica in classi plurilingui ▪ La valutazione degli studenti non italofofoni ▪ Il protocollo d’accoglienza a scuola ▪ La facilitazione e la semplificazione dei testi scolastici

<p>2015-2018 Università degli Studi di Ferrara Ciee (Council on international education exchange)</p> <p>50 ore dall'11-09 al 25-09 2017 100 ore dal 12-06 al 5-08 2017 51 ore dal 12-02 al 28-04 2017 51 ore dal 20-01 al 3-02 2017 51 ore dal 9-09 al 25-09- 2016 45 ore dall'11-07 al 5-08- 2016 40 ore dal 18-01 al 29-01- 2016 40 ore dal 15-09 al 25-09- 2015</p>	<p>Docente di italiano per studenti statunitensi. Corsi per i livelli A1-A2-B1-B2-B2+</p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Insegnamento della lingua italiana a studenti americani ▪ Gestione della piattaforma Canvas per: caricamento materiali didattici, correzione compiti studenti, valutazione delle attività giornaliere e dei project work e IPAs settimanali ▪ Elaborazione e somministrazione dei test intermedio e finale ▪ Preparazione ed elaborazione di materiale didattico ▪ Attività di assistenza con correzione di elaborati scritti ▪ Ricevimento e consulenza
<p>2017-2018 Cefal ente di formazione professionale, Bologna</p>	<p>Creazione di materiali didattici per minori non accompagnati rifugiati e richiedenti asilo <i>nell'ambito del Piano regionale Multi-Azione FAMI Azione 1 Contrasto alla dispersione scolastica</i></p>
<p>2015-2018 Cefal 325 ore dal 16-10-2015 al 15 05 2018</p>	<p>Docente esperta di italiano L2 per i livelli A1, A2, B1 in classi composte per lo più da minori non accompagnati rifugiati e richiedenti asilo <i>nell'ambito dell'Azione Regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al Sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale per il triennio a qualifica 2015-2017 (DGR 719/2015).</i></p>
<p>2014-2017 Cefal 300 ore dal 15-09-2014 al 30-04-2017</p>	<p>Formatrice (docenza in corsi di formazione ed aggiornamento) area storica - socio - economica <i>nell'ambito dei corsi leFP- Istruzione e Formazione Professionale.</i></p>
<p>2015-2016 Edilingua Casa editrice</p>	<p>Relatrice per la presentazione dei libri <i>Senza frontiere 1 e Senza frontiere 2</i> con workshop didattici rivolti a insegnanti e operatori del settore. Workshop della durata di: 45 minuti, 1h e 30 minuti, 2h, 3h.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Milano, 27 maggio 2017: Convegno La via dell'italiano: <i>"Insegnare italiano L2"</i> ▪ Venezia, 8 luglio 2016: Fieritals <i>"Italiano ad adulti immigrati: Senza frontiere 2"</i> ▪ Cosenza, 3-4 giugno 2016: Insegnare italiano ad adulti immigrati ▪ Firenze, 28 maggio 2016: Convegno Edilingua Una finestra sull'italiano <i>"L'italiano ad adulti immigrati: verso l'A2"</i> ▪ Roma, 5 marzo 2016: Il Convegno Una finestra sull'italiano <i>"L'italiano ad adulti immigrati: verso l'A2"</i> ▪ San Severino Marche, 7 novembre 2015: 1a Mostra-Mercato Editoria LS/L2: <i>"Senza Frontiere 1. Corso di italiano come seconda lingua"</i> ▪ Bologna, 29 settembre 2015 <i>"Insegnare italiano ad adulti migranti oggi"</i> ▪ Venezia, 10 luglio 2015: Fieritals, <i>"Senza frontiere 1. Corso di italiano come seconda lingua"</i> ▪ Milano 13 maggio 2015: Mostra del libro didattico: <i>"Insegnare italiano ad adulti migranti oggi"</i> ▪ Roma 21 marzo 2015: I Convegno Una finestra sull'italiano: la didattica tra nuove realtà e vecchie tendenze
<p>2013-2015 Cefal dal 5-11-2013 al 30-06-2015</p> <p>Docente di L2: 600 ore Formatrice: 35 ore Consulente: 70 ore Creazione materiali: 100 ore Redazione e revisione: 50 ore Laboratori di scrittura: 20 ore</p>	<p>Docente esperta di italiano L2, professionista in glottodidattica Consulente <i>nell'ambito del progetto FEI: Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi terzi 2007-2013: Progetto Come d'Accordo e Progetto LINC finanziati dal Ministero dell'Interno.</i></p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programmazione e conduzione di corsi di italiano L2 per adolescenti e adulti, in classi plurilingui e con lingue distanti: Pre-A1, A1 e A2 ▪ Programmazione didattica, conduzione dei corsi A2 e preparazione all'esame per la richiesta o il rinnovo del permesso di soggiorno o della carta di soggiorno (con delega della prefettura in collaborazione col CPIA Caduti della Direttissima di Castiglione de' Pepoli)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparazione di test di italiano L2 in ingresso, in itinere e in uscita ▪ Conduzione di laboratori di scrittura per adulti ▪ Programmazione delle attività di formazione ai docenti ▪ Formazione e consulenza ai docenti nei corsi di formazione per insegnanti e operatori del settore ▪ Ideazione e conduzione di laboratori didattici sull'italiano L2 ▪ Creazione di materiali di didattica dell'italiano L2 e di supporto agli insegnanti e operatori del settore <p>Consulente (per insegnamento L2) nell'ambito del Progetto regionale Parole in Gioco 3, fondi FEI finanziati dal Ministero dell'Interno. Provincia di Bologna.</p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Supervisione dei docenti: formazione in situazione ▪ Formazione ai docenti delle associazioni e supervisione della didattica ▪ Consulenza sulla didattica dell'Italiano L2 <p>Consulente (per insegnamento L2) nell'ambito del Progetto regionale Parole in Gioco 4, fondi FEI finanziati dal Ministero dell'Interno. Provincia di Ravenna.</p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione ai docenti delle associazioni e supervisione della didattica ▪ Formazione ai formatori: formazione teorico-pratica <p>Formatrice (per insegnamento L2). Tematiche principali Le quattro abilità principali (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) Le abilità integrate (comprendere un testo, rintracciare le parole chiave, fare inferenze a partire dal titolo, dalle immagini e dal glossario, fare un riassunto, costruire una mappa concettuale ecc.) Le tecniche didattiche per lo sviluppo delle competenze delle abilità di studio Le CAD (classi ad abilità differenziata) La facilitazione e la semplificazione dei testi La produzione dell'Unità didattica (livelli Pre-A1, A1, A2, B1, B2) Le unità didattiche differenziate e stratificate I test in ingresso, in itinere e in uscita (livelli Pre-A1, A1, A2, B1, B2) Il Sillabo e i descrittori dall'alfabetizzazione all'A1</p> <p>Consulente (per insegnamento L2). Tematiche principali Consulenza su tutti i temi elencati per la formazione glottodidattica. Le consulenze sono rivolte sia a singoli docenti e operatori del settore sia a gruppi. La gestione delle classi con diversi livelli di apprendimento La preparazione di materiale differenziato e stratificato La creazione dell'unità didattica secondo i livelli del Qce Le modalità nella gestione di gruppi classe plurilingui e con lingue distanti Le abilità principali e le abilità integrate: cosa sono e come costruire un percorso didattico che preveda la loro acquisizione</p>
2015 I.T.C.V Bachelet, Ferrara 8 ore da aprile a maggio	Formatrice nel corso di formazione per insegnanti delle scuole superiori "La classe plurilingue e pluriculturale" Le abilità principali e le abilità integrate: cosa sono e come costruire un percorso didattico che preveda la loro acquisizione
2014 Cefal 50 ore dal 5-05 al 30-06	Esperta nell'erogazione del servizio di sviluppo e diffusione di modelli e strumenti di intervento innovativi di supporto delle minori straniere non accompagnate in fase di transizione verso l'età adulta e delle giovani donne migranti a rischio esclusione, nell'ambito del Progetto "Giovani donne migranti". Attività realizzate <ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi di italiano L2 (livello B1-B2) ▪ Laboratori sulle tematiche del lavoro minorile, dello sfruttamento e della violenza sulle donne, dei diritti politici e civili
2013 Rete Tante Tinte, Verona 15 e 16 marzo	Relatrice al convegno "Le vie dell'inter-azione: lingue e culture a scuola"
2013-2014 Cefal 260 ore dal 5-11-2013 al	Docente esperta di italiano L2 e facilitatrice linguistica per l'integrazione e il successo scolastico degli alunni non italo-foni nel biennio delle scuole superiori

30-06-2014	<p><i>nell'ambito del Progetto FEI Progetto SeiPiù (Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).</i></p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi di italiano per adolescenti per tutti i livelli: da A1 a C2 ▪ Preparazione di test in ingresso, in itinere e in uscita ▪ Programmazione didattica per tutti i livelli ▪ Preparazione all'esame di terza media ▪ Creazione di unità didattiche ad hoc ▪ Semplificazione e facilitazione dei testi scolastici ▪ Laboratori di scrittura per madri degli allievi stranieri ▪ Presentazione pubblica degli scritti prodotti dalle madri c/o la Libreria Coop Ambasciatori di Bologna
2013 Università degli Studi di Firenze Centro di cultura italiana 120 ore dall'8-01-2013 al 15-03	<p>Docente di italiano per studenti Erasmus: livello B1</p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Insegnamento dell'italiano L2 a studenti Erasmus ▪ Elaborazione e somministrazione del test intermedio e finale ▪ Preparazione ed elaborazione di materiale didattico ▪ Attività di assistenza con correzione di elaborati scritti ▪ Ricevimento e consulenza
2012 Cefal 80 ore dal 9-01 al 30-06	<p>Docente esperta di italiano L2 nel biennio delle scuole superiori <i>nell'ambito del Progetto FEI Progetto SeiPiù.</i> (Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).</p>
2012 Cefal 100 ore dall'8-03 al 30-06	<p>Autrice di Format multimediale rivolto a studenti (cd1) e Format multimediale rivolto a docenti (cd2) <i>nell'ambito del Progetto ABC: dalla lingua alla cittadinanza attiva, finanziato dal Ministero dell'Interno.</i></p> <p>Attività realizzata</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborazione di format multimediali (cd1 e cd2) per facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 a studenti non italofoni analfabeti o scarsamente scolarizzati
2011-2012 Cefal 400 ore dal 14-12-2011 al 30-06-2012	<p>Docente esperta di italiano L2 nel biennio delle scuole superiori <i>nell'ambito del Progetto FEI Progetto SeiPiù</i> (Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna)</p>
2010-2011 Cefal 292 ore dal 30-08-2010 al 20-06-2011	<p>Docente esperta di italiano L2 nel biennio delle scuole superiori <i>nell'ambito del Progetto Mosaico d'identità</i> (Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna)</p>
2009 I.P.C Manfredi- I.T.C Tanari 340 ore dal 13-01 al 31-12	<p>Docente esperta di italiano L2</p>
a.s. 2009 Comune di Bologna Settore Istruzione e Politiche delle Differenze	<p>Docente esperta di italiano L2 c/o l'Istituto superiore I.P.C Manfredi-I.T.C. Tanari <i>nell'ambito del Progetto Espressione e Identità: Dialogo Interculturale e Integrazione Sociale.</i></p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Supporto al CD/LEI per l'individuazione e l'affiancamento dei giovani tutor ▪ Incontri periodici per il monitoraggio del progetto ▪ Discussione e analisi dei casi ▪ Condivisione dei criteri di valutazione con i coordinatori delle classi ▪ Assegnazione di crediti formative in discipline curriculari
2008 I.P.C Manfredi- I.T.C Tanari 579 ore dall'8-01 al 31-12	<p>Docente esperta di italiano L2</p>
2008 Enaip Ente ACLI Istruzione professionale 30 ore dal 17-04 al 30-05	<p>Docente esperta di italiano L2 c/o l'Istituto superiore I.P.C Manfredi-I.T.C. Tanari <i>nell'ambito del Progetto Una scuola aperta alla complessità, finanziato dal Fondo Sociale Europeo.</i></p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinamento e tutoraggio ▪ Preparazione delle prove di verifica iniziali, in itinere e finali ▪ Verifica delle attività in corso
2007 I.P.C Manfredi-I.T.C Tanari	<p>Docente esperta di italiano L2</p>

399 ore dal 28-03 al 31-12	
Cefal 50 ore dal 14-05 al 30-06	Docente per il Laboratorio di Facilitazione dei testi didattici <i>nell'ambito del Progetto Mosaico di identità.</i>
Ecipar, Bologna 80 ore dal 5-02 al 30-05	Docente esperta di italiano L2 <i>nell'ambito del Progetto Polo formativo di alfabetizzazione integrata: fase 3.</i>
Zona io, associazione 200 ore dall'1-01 al 13-11	Docente esperta di italiano L2 c/o I.T.C Manfredi-Tanari sede di Monghidoro <i>nell'ambito del Progetto La Comunità delle Risorse, finanziato dalla Cassa di Risparmio di Bologna.</i>
2006-2007 Cefal 100 ore dal 5-12-2006 al 30-7-2007	Docente esperta di italiano L2. Docenza per il modulo di italiano <i>nell'ambito del Progetto Mosaico di identità.</i>
2006 I.P.C Manfredi- I.T.C Tanari 210 ore dall'1-01 al 28-11	Docente esperta di italiano L2
2001-2005 I.P.C Manfredi-I.T.C Tanari 250 ore all'anno, in media	Docente esperta di italiano L2 e facilitatrice linguistica per l'integrazione e il successo scolastico degli alunni non italofoeni.
2007-2011 Zanichelli Casa editrice	Redattrice e ricercatrice di materiale storico sulla casa editrice Zanichelli: trascrizione e catalogazione di lettere, diari e articoli della famiglia Enriques Redattrice dell'antologia <i>Letture in gioco</i> di Cauzzo - Pisoni: 2 volumi con CD audio per il biennio delle scuole superiori + 2 volumi <i>Idee per insegnare.</i> Attività realizzate <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trasformazione delle idee dell'autore in contenuti accessibili al pubblico ▪ Selezione dei testi e degli esercizi per trasformare i contenuti in oggetto fisico ▪ Cura dei contenuti, della forma, dei tagli, delle correzioni e delle aggiunte ▪ Cura del progetto grafico, della ricerca iconografica, delle didascalie e del cd audio ▪ Coordinamento di tutti i collaboratori: grafico, esperto nella ricerca iconografica, studio di registrazione, esperto nella rilettura-correzione di bozze, funzionari per la vendita dei volumi ▪ Revisione: della didattica, della grafica, delle immagini, del cd audio
Inizio 2000- Fine 2001 ONG Cooperazione Internazionale SCI (servizio civile internazionale) di Roma ASPEM di Cantù CGIL di Bologna	Cooperante (Armenia, Bosnia e Perù) in progetti educativi per il sostegno, la promozione e la tutela dei diritti delle donne e dei bambini in una prospettiva di Educazione globale: educazione alla cittadinanza attiva, allo sviluppo, ai diritti umani, alla sostenibilità, alla pace e all'intercultura. Attività realizzate <ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi sui diritti umani, civili e politici alle donne vittime di violenza ▪ Accompagnamento nel percorso di denuncia da parte delle vittime ▪ Accompagnamento nel percorso di sostegno psicologico ▪ Insegnamento della lingua spagnola alle donne analfabete ▪ Corsi ai poliziotti su come affrontare i casi di violenza ▪ Educazione ai bambini in attività di post-scuola ed educazione alla pace e alla solidarietà attraverso metodologie partecipative

PUBBLICAZIONI			
----------------------	---	--	---




In corso Edilingua edizioni Settembre 2021	Autrice di Senza Frontiere 3 – Corso di italiano per adulti immigrati – Livello B1 i.d.e.a professionale: gioco didattico da tavolo per i livelli da A2 a B2 Idea professionale per 4 ambiti di gioco nuovi:
---	--

	<p>1. Sicurezza sul lavoro 2. Patente 3. Cura della persona 4. Ristorazione e caffetteria</p>
Luglio 2019 Zanichelli Editore	<p>Schede didattiche sui temi dell'agenda 2030 Schede di testo + esercizi di sviluppo della comprensione del testo e dello sviluppo delle competenze di studio (abilità integrate) Pubblicate online sul sito della casa editrice</p>
Settembre 2017 Alma Edizioni	<p>Passato prossimo-Imperfetto: manuale di grammatica per studenti di italiano LS</p>
Luglio 2016 Edilingua	<p>Senza frontiere, corso di lingua italiana in tre volumi per adulti migranti e/o immigrati. Consiste in : Senza frontiere 2 (livello A2) è composto da: Libro dello studente con CD Audio / Quaderno degli esercizi / Guida insegnante online + glossario plurilingue Senza frontiere 1 (livello A1) è composto da: Libro dello studente con CD Audio / Quaderno degli esercizi / Guida insegnante online + glossario plurilingue</p>
Luglio 2015 Edilingua	<p>Fascicolo Avvio all'alfabetizzazione</p>
2015 Cefal	<p>Kit didattico in 4 CD all'interno di un gruppo di lavoro di esperti in glottodidattica nell'ambito del Programma 2013 Azione1 PROGETTO2013/FEI/105071 LINC: Lingua Italiana Nuovi Cittadini CD 1 I Come Italiano volume 1 - versione aggiornata CD 2 I Come Italiano volume 2 - versione aggiornata CD 3 Protocollo di accoglienza "Scuola Equipaggiata" - versione aggiornata CD 4 Materiali didattici: con il gioco didattico i.d.e.a</p> <p>i.d.e.a: gioco didattico da tavolo per i livelli da Pre-A1 a B1 Ha ottenuto il Label europeo delle lingue 2016</p>
2014 Edilingua	<p>Collaboratrice in Preparazione al Test per immigrati - Prove d'esame per il rilascio del permesso di soggiorno di lungo periodo. Livello elementare (A2) di L. Boschetto</p>
2012 Cefal	<p>I come italiano, Alfabetizzazione in italiano L2: cd 1 e cd 2 nell'ambito del progetto FEI, ABC: Dalla Lingua alla cittadinanza attiva</p>
2008 Fondazione del Monte	<p>Il Diritto semplificato (programma del biennio delle scuole superiori)</p>
2008 Zanichelli	<p>Noi due corso avanzato di italiano, con cd audio Autrice nel blog intercultura Benvenuti</p>
2007 Zanichelli	<p>Noi corso base di italiano, con cd audio e guida insegnante</p> <p>Schede didattiche per studenti di madrelingua non italiana di livello A1 e B1 in <i>Parole per raccontare e per immaginare - Educazione linguistica e letteraria- Idee per insegnare</i> di B. Panebianco e A. Varani. Antologia per le scuole superiori Schede di testo + esercizi di sviluppo della comprensione del testo e dello sviluppo delle competenze di studio (abilità integrate)</p>
2007 Cefal	<p>La Storia semplificata (programma del biennio delle scuole superiori) nell'ambito del Progetto Mosaico di contrasto alla dispersione scolastica, finanziato dalla Regione Emilia Romagna</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE			
-------------------------	---	--	---

2021 Requisiti per tre classi di concorso e 24 CFU	<p>A-19 Filosofia e storia nella scuola secondaria di II grado A-22 Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado A-23 Lingua italiana per discendenti di lingua straniera</p> <p>24 CFU</p>
---	--

	<p>Antropologia: votazione 30 Didattica dell'inclusione: votazione 30 Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento: votazione 30 Psicologia generale: votazione 30</p>
<p>2018, 22-23-24-marzo Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche dell'Università per Stranieri di Perugia</p>	<p>Certificazione di competenza come Esaminatrice per gli esami Celi Certificazione linguistica di livello universitario per l'attestazione delle competenze linguistiche in lingua italiana.</p>
<p>2017 giugno Ciee, piattaforma Canvas 40 ore</p>	<p>Corso di perfezionamento online in 6 moduli per il "2017 HSSA Language & Culture Program": per apprendere come insegnare con i Task</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Authentic Resources 2. TBLT (Communicative approach and Task-Based Language Teaching) 3. Cooperative learning strategies 4. IPA (Integrated Performance Assessment) 5. Tecnology 6. Assesment components and reporting
<p>2013 Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di Paesi Terzi</p>	<p>L'italiano in rete, workshop sul sistema formale e non formale attivo nell'ambito del Progetto <i>Parole in gioco 2</i></p>
<p>2012 Università di Parma 90 ore corso teorico-pratico</p>	<p>Corso di perfezionamento "Italiano L2: lo sviluppo nelle competenze glottodidattiche e gestionali del docente e del facilitatore" per acquisire le tecniche di sviluppo della lingua per lo studio, la comprensione dei testi, la loro analisi e rielaborazione personale (abilità integrate)</p>
<p>2005-2012 Comune, Regione e Provincia Emilia Romagna</p>	<p>Corsi di formazione sulla glottodidattica, i programmi e la valutazione degli studenti stranieri, la semplificazione di materiale didattico, il CLIL e le innovazioni curriculari</p>
<p>2003 Università per stranieri di Siena, Centro Internazionale di Studi G. La Pira, Firenze</p>	<p>DITALS 1 e DITALS 2: Certificazione di competenza in didattica della lingua italiana a stranieri Corso di glottodidattica (60 ore)</p>
<p>2000-2003 Movimondo, Università di Lecce, CEFA; Formin, Alisei, Università di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche</p>	<p>Master in Diritti Umani e Intervento Umanitario (220 ore) Corso di formazione: Osservare i Diritti Umani: per operatori in attività di emergenza, peace keeping, sostegno alla democratizzazione, cooperazione allo sviluppo Corso di Educazione globale Stage a Padova presso TransFair Italia (6 mesi) Stage a Mostar (3 settimane) Ciclo di seminari organizzati dalla Sixth Summer School, Centro per l'Europa Centro-Orientale e Balcanica. Tema: <i>Post- Communist transition and European integration processes</i></p>
<p>2001 ONG ASPEM a Lima Perù</p>	<p>Corsi di formazione: <i>Estrategias para enfrentar casos de violencia sexual</i> "Strategie per affrontare casi di violenza sessuale" (12 ore) <i>Construyendo una Nueva cultura de la Infancia desde los ninos, ninas y adolescentes trabajadores</i> "Per costruire una nuova cultura dell'infanzia dei bambini e degli adolescenti lavoratori" (16 ore) <i>La violencia familiar y sexual en el Perù: anàlisis y perspectivas</i> "La violenza familiare e sessuale in Perù: analisi e prospettive" (10 ore)</p>
<p>1999 Università degli studi di BO</p>	<p>Laurea in Filosofia Facoltà di Lettere e Filosofia. Votazione: 110 e lode</p>
<p>1993 Liceo classico Celio, Rovigo</p>	<p>Maturità classica</p>
<p>Lingue</p>	<p>Madrelingua italiana. Inglese Lettura: livello A2 Qce / Scrittura: livello A2 / Produzione orale: livello A2 Spagnolo Lettura: livello B1 Qce / Scrittura: livello B1 / Produzione orale: livello B1</p>

VOLONTARIATO			
2011-2017 Bibli-os', la biblioteca c/o l'ospedale Gozzadini di Bologna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestione della biblioteca e di attività legate ai libri e alla lettura per i bambini ricoverati ▪ Docente: corsi di italiano ai genitori dei bambini di madrelingua non italiana sulla salute e la compilazione della modulistica dell'ospedale ▪ Formatrice: corsi di formazione sulla modulistica in ospedale per i volontari e il personale sanitario del Pronto Soccorso, per rendere evidenti le difficoltà che un non italofono può trovare nel momento in cui si approccia alle strutture sanitarie: difficoltà legate alla segnaletica, alla compilazione dei moduli, a comprendere gli orari di visita e più in generale le regole di convivenza in ospedale 		
2000-2011 Amnesty International	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabile e insegnante nei corsi di italiano L2 c/o la sede di Bologna ▪ Responsabile della gestione della biblioteca della sede di Bologna ▪ Educazione ai Diritti Umani nelle scuole medie inferiori e superiori 		

marzo 2022

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

La sottoscritta acconsente, ai sensi del D.lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche, al trattamento dei propri dati personali.